

T.C  
BOĞAZLIYAN KAYMAKAMLIĐI  
FATİH İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cornerhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş



Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği yaratmayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır. Ancak, stratejik plan, tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür. Ulu Önder Atatürk, 1930'da "Yolunda yürüyen bir yolcunun yalnız ufku görebilmesi yeterli değildir, mutlaka ufkun ötesini de bilmesi ve görmesi gerekir" derken bize bugün yapmamız gerekenleri daha o zamandan haber vermişti.

Bu anlayışla yola çıkarak okulumuz adına mevcut durum analizleri ve okul risk analizi yapılmıştır. Ortaya çıkan veriler ışığında bir önceki döneme ait hazırladığımız stratejik planımızı da destekler nitelikte beş yıllık eylem planı hazırlanmıştır. Yıllık uygulamaların takibi ise gelişim planları ile yapılacaktır.

Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyayı yöneten ülkelerden bir olacağını düşünüyoruz. Bu öngörüye paralel olarak okulumuzun 2019-2023 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir lider okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz.

Fatih İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilkokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

Bu yüzden, yılmadan çalışmaya, ilerlemeye devam edeceğiz.

Saygılarımla...

Bekir ERKOÇ  
Okul Müdürü

# İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	24
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>27</b>
MİSYONUMUZ .....	27
VİZYONUMUZ .....	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	28
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>29</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	37
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>39</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>39</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bekir ERKOÇ	Okul Müdürü	Mustafa Volkan İHTİYAR	Öğretmen
İdris GÜLTEKİN	Okul Müdür Yardımcısı	Okan ŞAHİN	Öğretmen
Özgür YÜKSEL	Öğretmen	Sevim BAKIR	Öğretmen
Jale OSANMAZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Osman UÇAR	Öğretmen
Cezmi ÖZER	Okul Aile Birliği Üye	Elmas YARARSOY	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzun İnşaatı 1987 yılı inşaat sezonunda devlet millet işbirliği kampanyası ile başlatılmıştır. Okulun arsasının 2600 metre karesi Boğazlıyan Belediyesinden temin edilmiş, kalan arsalar vatandaşın bağışıyla sağlanmıştır. Okul inşaatı ağırlıkla devlet katkısıyla yürütülmüş olup, vatandaşlardan 87.000.000 TL katkı sağlanmış, okul inşaatına toplam 260.000.000 TL harcanmıştır. Donanımına çevre okullardan sağlanmış 1988-89 Öğretim yılında bitirmiş olup, aynı yıl eğitim ve öğretime açılmıştır. Yan tarafta bulunan Milli Egemenlik İlköğretim Okulu 2005-2006 Eğitim ve Öğretim yılında kapatılarak Fatih İlköğretim Okulu bünyesine verilmiştir. 2012-2013 Eğitim -Öğretim yılından itibaren okulunuz ilkokula dönüştürülmüştür.

Fatih İlkokulunda öğretmenlerimiz, öğrencilere rehberlik yapan, onlarla birlikte aynı yolda yürüyen, öğrenen, deneyim kazanan, alanlarında yetkin olmalarının yanı sıra öğrenme yoldaşdır.

Çünkü biliyoruz ki; hayattaki en büyük mucize küçükken iyi bir öğretmene rastlamaktır

Eğitimi, anlatım hastalığından kurtarmak için bir araya gelen bir ekibiz. Özerklik ve bağımsız öğrenmeyi teşvik eder, öğrencilerimizin öz yönetimi yüksek insanlardan oluşmasına özen gösteririz. Bütünün parçaların toplamından daha fazla

olduğunu bilir, işbirliği yaparız. Kendimizi tutkulu bir öğrenen olarak tanımlar, tüm öğrenenler için yeni bir öğrenme ekolojisi yaratmayı hedefleriz. Etik anlayışımız, öğrenenlerden beklediğimiz davranışları modellemektir. Yaratıcılığın gerçek değerinin fikirlerin harekete geçirecek cesareti gösterene kadar ortaya çıkmadığının farkındayız. Liderliğin mayasının girişimcilik olmasından yola çıkarak fikirlerimizi uygulamak için harekete geçeriz. Proje odaklı düşünmenin yaratıcı inovasyonların kaynağı olduğuna inanır, dönüşümlü düşünerek yaşadığımız deneyimleri öğrenme fırsatına çeviririz.

Okulun sadece akademik başarıyı destekleyen bir ortam olmasını değil, öğrencinin kişisel gelişimi için de fırsatlarla dolu olması gerektiğine inanıyoruz. Bu bakış açısıyla;

Öğrencilerimizin deneyimleyerek öğrenmelerine imkan veren Trafik Eğitim Parkı, üst düzey zihinsel becerileri her an ve her yerde harekete geçirmelerini sağlama adına Bahçe Satrancı, milli ve manevi değerlerimizi koruma ve yaşatılmasını destekleyen Minikler Üşümesin Projesi, 21.yy beceri ve alışkanlıklarının gelişmesi için Zeka Oyunları Atölyesi, kitap okuma alışkanlıklarının okur-yazarlığa dönüşmesi yolunda Kitap Dostu (KİDOS) kampanyaları, Bir ekmeğin tadından daha lezzetli olduğunu bildiğimiz “paylaşmanın” öğrencilerimiz arasında yaygınlaşmasını sağlama adına Fatih İlkokulu Bir Üniversite Öğrencisi Okutuyor, projeleri okulumuzda yürütülmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Yozgat		İlçesi: Boğazlıyan			
Adres:	Bağlarbaşı mah. Bağ Yolu cad. no;16-1	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/g7eubCGuB2uj8tSk8">https://goo.gl/maps/g7eubCGuB2uj8tSk8</a>		
Telefon Numarası:	0354 645 1582	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	714754@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	fatihilkokulubogazliyan.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	714754	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 30.09.1987		Toplam Çalışan Sayısı	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	204	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	213		Erkek	6
	Toplam	417		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21,94
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21,94	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		12,5 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 yıl



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	6	10	16
Okul Öncesi Öğretmeni	0	3	3
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>27</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+2 kat	Çok Amaçlı Salon		+
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	+	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		+
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı		+
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		+
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		+
Öğretmenler Odası (m2)	32	Beceri Atölyesi	+	
Okul Oturum Alanı (m2)	4200	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3600			
Okul Kapalı Alan (m2)	600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	2000			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı/A	15	11	26	2/D	13	11	24
Anasınıfı/B	9	15	24	3/A	8	8	16
Anasınıfı/C	14	10	24	3/B	9	8	17
1/A	9	16	25	3/C	8	15	23
1/B	11	6	17	3/D	10	12	22
1/C	16	11	27	4/A	13	9	22
1/D	15	11	25	4/B	8	9	17
2/A	11	11	22	4/C	8	6	14
2/B	9	13	22	4/D	14	11	25
2/C	9	15	24	Toplam	204	213	417

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	4 mpbs

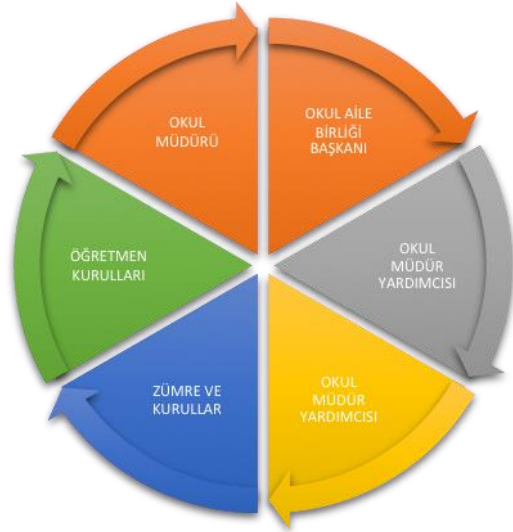
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	4500	4500
2017	5000	5000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum Kismen	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	71,43	23,8	4,76	0	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	76,19	23,8	0	0	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	61,90	28,5	9,52	0	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	80,95	19	0	0	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	76,19	23,8	0	0	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	28,57	42,8	14,2	9,52	4,76
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	61,90	23,8	9,52	0	4,76

8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	52,38	19	14,2	9,52	4,76
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	76,19	19	0	4,76	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	80,95	14,2	4,76	0	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	80,95	19	0	0	0
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	38,10	38,1	19	4,76	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	71,43	28,5	0	0	0

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ (%)				
		Katılıyor	Kesinlikle Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	84,78	13	1,09	0	1,09
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	60,86	27,1	8,70	1,09	2,17
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	65,2	20	8,70	2,17	3,26
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	51,09	322	9,78	2,17	4,35
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	67,39	23	4,35	2,17	1,09
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	60,87	22	8,70	3,26	4,35
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	73,91	18	5,43	2,17	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	76,09	18	2,17	2,17	1,09
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	78,26	16	1,09	2,17	1,09



<b>10</b>	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	44,57	30	14,1	4,35	6,52
<b>11</b>	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	35,87	31	17,3	6,52	7,61
<b>12</b>	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	100	0	0	0	0
<b>13</b>	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	56,52	25	5,43	6,52	6,52

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	58,97	33,3	5,13	1,28	1,28
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	73,08	25,6	0	0	1,28
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	66,67	24,3	3,85	1,28	3,85
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	44,87	32	16,6	2,56	3,85
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	66,67	24,3	5,13	2,56	1,28
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	60,26	28,2	8,97	1,28	1,28
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	52,56	30,7	8,97	5,13	2,56
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	48,72	33,3	3,85	7,69	6,41

<b>9</b>	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	78,21	19,2	1,28	0	1,28
<b>10</b>	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	48,72	23	14,1	6,41	7,69
<b>11</b>	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	37,18	38,4	8,97	7,69	7,69
<b>12</b>	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	35,90	29,4	15,3	6,41	12,82
<b>13</b>	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	42,31	35,9	8,97	6,41	6,41

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrencilerimizin çevreye duyarlı ve değerlerimize bağlı olmaları</li><li>2. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım ve gösterilen başarının fazlalığı</li><li>3. Okul öncesi eğitimi alan öğrenci oranımızın yüksek olması</li><li>4. Öğrencilerimizin çoğunluğunun öz yönetim becerilerine sahip olması</li><li>5. Öğrenci sayısının ilçe genelinin üzerinde olması</li></ol>
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okuldaki öğretmen kadrosunun tecrübeli, azimli ve yeniliğe açık bir kadro olması</li><li>2. Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması</li><li>3. Öğretmenlerimizin ortalama 15 yıllık deneyime sahip olmaları</li><li>4. Kadro değişimimizin az olması</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Okul çalışanlarının öğrenmeye açık olmaları, aidiyet duygularının gelişmiş olması</li><li>6. Okul güvenlik personelinin bulunması</li><li>7. Çalışanlar temizlik, hijyen, beslenme becerilerini uyguluyor olması</li></ol>
Veliler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sosyal, kültürel etkinlik, kutlama faaliyetlerinde yoğun katılım sağlayıp destek vermeleri</li><li>2. Veli eğitim düzeyinin yüksek olması</li><li>3. Eleştiren, sorgulayan ve yönetimin içinde olup geri dönüşleri takip eden nitelikte olması</li></ol>
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İlçe merkezinde olması ve ulaşımının kolay olması</li><li>2. Yoğun trafik alanlarından uzak olması</li><li>3. Isınma, dış cephe yalıtımı, çatı onarımı gibi fiziksel ihtiyaçlarının tamamlanmış olması</li><li>4. İSG kriterlerine üst seviyede uyum sağlanması</li><li>5. Bina kullanım alanlarının (WC, koridor, sınıflar, merdivenler vb.) öğrencilerin yaş ve gelişim seviyelerine uygun olması</li><li>6. Bahçede çok amaçlı spor ve oyun alanlarının bulunması</li><li>7. Trafik eğitim parkı, bahçe satrancı, oyun istasyonları gibi uygulamalı faaliyet alanlarının bulunması</li></ol>
Donanım	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tüm sınıflarda etkileşimli tahta ve internet altyapısının bulunması</li><li>2. Sınıflarda yenilenmiş sıralar, öğrenci ve öğretmen dolapları ve okuma alanlarının bulunması</li><li>3. Rehberlik servisi, zekâ oyunları sınıfı, mescit vb. alanların bulunması</li></ol>

Bütçe	Okul öncesi öz bakım ücretlerinin (MEB yönetmeliği çerçevesinde) düzenli olarak gelir sağlaması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okul vizyonunun ve misyonunun sağlam temellerle ve bakanlığımız vizyonuna uygun şekilde belirlenmiş olması</li> <li>2. TKY anlayışının ve uygulamalarının yerleşmiş olması</li> <li>3. İdarenin, öğrencinin yüksek yararını gözeten çözüm odaklı anlayışı benimsemiş olması</li> <li>4. Okul aile birliği ile uyumlu, personel, öğrenci ve velinin aktif katılım sağladığı demokratik yönetim biçiminin sağlanmış olması</li> </ol>
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve işbirliği</li> <li>2. Kurum içi iletişim kanallarının açık olması</li> <li>3. Tüm iç ve dış paydaşlarla işbirliği içerisinde olunması</li> </ol>

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerde gözlenen davranış bozuklukları
Çalışanlar	Yardımcı personel azlığı
Veliler	Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi
Bina ve Yerleşke	Çok amaçlı salonumuzun bulunmaması
Donanım	FATİH projesinin tam anlamıyla tamamlanmamış olmasından kaynaklı olarak, her bölümde internet ağının yeterli seviyede olmaması
Bütçe	Okul ihtiyaçlarının tamamına hitap edecek yeterlilikte kaynak oluşturulamaması
Yönetim Süreçleri	İstinai durumlarda maddi, fiziki imkânsızlıktan ötürü tüm istekleri yerine getirememek
İletişim Süreçleri	Dış paydaşlar yaşanan iletişim sorunları

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	MEB 2023 eğitim vizyonu çalışmayı yapılarak; okulumuzun risk analizi ve buna uygun 5 yıllık Eylem Planının oluşturulmuş olması
Ekonomik	Eğitime önem ve destek verebilecek hayırseverlerin olması
Sosyolojik	Yerel yönetim, sivil toplum örgütleri il özel idaresi ve halkın eğitime desteği
Teknolojik	Kurumumuzda gelişen teknolojinin tanınmaya ve kullanılmaya başlaması, dijital okur-yazarlık faaliyetlerinin uygulanmaya başlaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasalara hakim olunması
Ekolojik	Fiziki alanların geliştirmeye açık olması

### Tehditler

Politik	Uygulamada doğabilecek sorunlar
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumlarının yetersizliği
Sosyolojik	Göç oranının fazlalığı
Teknolojik	Teknolojinin yanlış kullanımı, internet bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık sık değişiyor olması
Ekolojik	Atıkların dönüşümü ve çevreye zararsız hale getirilmesinde yetersiz kalınması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis



Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı Öğrenciler

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Kurumsal İletişim
<b>2</b>	Kurumsal Yönetim
<b>3</b>	Bina ve Yerleşke
<b>4</b>	Donanım
<b>5</b>	Temizlik, Hijyen
<b>6</b>	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
<b>7</b>	Taşıma ve servis

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, çağdaş ve bilimsel düşünceyi temel alan, sorgulayan ve sorumluluk alan öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinen, geleceğin Türkiye'sinde yetiştirdiği öğrencilerin söz sahibi olmalarını amaçlayan, kendine güvenen, olaylara duyarsız kalmayan, toplum kurallarına saygılı öğrencileri bir üst öğrenim kurumuna hazırlamaktır.

21. yüzyılda gerçek yaşamda başarılı olmayı sağlayan becerileri kazandırmak ve etik vatandaş yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitimin temel ilke ve amaçlarını benimseyen, Laik, demokratik bilince sahip, doğru düşünen, sorgulayan araştıran, sadece eleştiren değil, çözümü de sunabilen, değişime açık olan, çevre bilincine sahip, buldukları her ortamda farklılık yaratan, fen, sosyal, dil, sanat, spor alanlarında uygulamalı eğitime önem veren, öncülük görevi üstlenen bireyler yetiştirmek.

'İşbirliği ve liderlik', 'yaşam boyu öğrenme ve öz yönlendirme', 'dijital çağ okuryazarlığı', 'iletişim', 'sosyal sorumluluk, kültürel, evrensel ve çevresel farkındalık', 'yaratıcılık ve inovasyon, eleştirel düşünme, problem çözme' gibi öğrenen profili becerilerinin geliştirildiği olumlu okul iklimi oluşturmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce insan,
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 3) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 4) Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 5) Adaletli performans değerlendirme,
- 6) Bireysel farkları dikkate almak,
- 7) Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 8) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 9) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 10) Sürekli gelişim

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	85	90	91	92	95	100

<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	50	55	60	65	70	80

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacak	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacak	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacak	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okula yeni gelen öğrenciler için oryantasyon çalışmaları yapılacak	Okul Öncesi ve 1.Sınıf öğretmenleri	Eylül ayının 2.haftası
1.1.6	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespit edilerek gerekli önlemler alınacak	Rehberlik Servisi	Her yıl Sürekli

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Öğrencilerin sınıf geçme oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.2.1.b</b>	Takdir ve Teşekkür alan öğrencilerin oranı (%) (4. Sınıf)	90	91	92	93	94	95



<b>PG.2.1.c.</b>	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	75	76	77	78	79	80
<b>PG.2.1.d.</b>	İftihar ve onur belgesi alan öğrenci oranı (%)	10	11	13	15	17	20
<b>PG.2.1.e.</b>	Veli toplantılarına katılım oranı(%)	95	96	97	98	99	100
<b>PG.2.1.f.</b>	Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	15	16	18	20	22	25
<b>PG.2.1.g.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	50	60	70	80	90	100
<b>PG.2.1.h.</b>	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında yapılan faaliyet sayısı	20	25	30	35	40	50
<b>PG.2.1.ı.</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	45	50	55	60	80	100
<b>PG.2.1.i.</b>	Öğrencilerin öğrenme stillerinin belirlenme oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.2.1.j.</b>	Ders araç-gereçlerinin etkili kullanım oranı (%)	85	90	92	95	100	100
<b>PG.2.1.k.</b>	Eğitim kayıt bölgelerinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	0	1	2	3	4	5
<b>PG.2.1.l.</b>	İYEP kurslarına katılan öğrencilerin hedeflenen başarıya ulaşma oranı (%)	0	70	75	85	90	100
<b>PG.2.1.m.</b>	Lisanslı Öğrenci Sayısı	0	0	3	5	7	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Veliler öğrenci başarısını etkileyen etmenler hakkında bilgilendirilecek.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.1.2	Öğrencilerin öğrenme stilleri belirlenmeye devam edilecek	Rehberlik Servisi	Eylül-Ekim ayında
2.1.3	Özel öğrenime ihtiyaç duyan öğrencilerin belirlenerek destek eğitim kursları açılacak	Rehberlik yürütme kurulu	Yıl Boyunca
2.1.4	Sosyal kültürel sportif faaliyetlere katılım artırılacak	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Yıl Boyunca
2.1.5	Lisanslı öğrenci sayısının artırılması ve Yarışmalara katılımın desteklenecek	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Yıl Boyunca
2.1.6	Zeka oyunları sınıfının aktif kullanımın sağlanması ve takibi yapılacak	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.1.7	Tüm öğretmenlerin ders araç-gerçlerinin kullanımı ve özgün materyal hazırlama eğitimi ve kurslarına katılmaları sağlanacak.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.1.8	Eğitim bölgesinde okul ve mahalle spor kulüpleri tanıtılacak ve kurulmaya çalışacak	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.9	Yetiştirme eğitimine ihtiyacı olan bireyler için İYEP kursları açılacak ve takibinin yapılması sağlanacak.	Okul İdaresi	Kasım ayından itibaren
2.1.10	EBA ve DYNED kullanımı artırılacak	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	İlçede bulunan okulların tanıtım faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.2.2.b</b>	Mesleki Rehberlik Faaliyetlerine katılım oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.2.2.c.</b>	Düzenlenen kariyer günleri sayısı	2	3	4	4	5	6
<b>PG.2.2.d.</b>	Bilim sanat okullarına yönlendirilen öğrenci sayısı	23	213	225	230	235	240
<b>PG.2.2.e.</b>	Bir üst öğrenime devam etme oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.2.2.f.</b>	Rehberlik Faaliyetleri kapsamında yapılan seminer, konferans ve toplantı sayısı	5	8	9	10	15	20
<b>PG.2.2.g.</b>	Rehberlik Faaliyetleri kapsamında yapılan seminer, konferans ve toplantılara oranı (%)	50	70	80	90	100	100
<b>PG.2.2.h.</b>	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen oranı (%)	100	100	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	4 sınıf öğrencilerince üst öğrenim kurumlarına ziyaretler düzenlenecek, tanıtımlar artırılacak	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
2.2.2	Öğrencilere ve velilere üst öğrenime yönelik mesleki rehberlik seminer, konferans ve toplantılar düzenlenecek	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
2.2.3	Sınıflarda çeşitli meslekleri tanıtıcı kariyer günlerinin düzenlenecek	Okul İdaresi Ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
2.2.4	Bilim Sanat Merkezleri hakkında öğrencilerle ve velilerle bilgilendirici toplantılar düzenlenecek	Rehber Öğretmen ve Sınıf Öğretmenleri	Kasım-Aralık-Ocak
2.2.5	Bilim Sanat Merkezleri tanınmasına katılacak öğrenci sayısı arttırılacak	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
2.2.6	Kaynaştırma ve bütünleştirme uygulamaları ile ilgili açılacak Hizmet içi Eğitim kurslarına katılım sağlanacak	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
2.2.7	Eğitsel, kişisel ve mesleki rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesinde ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılacak	Rehber Öğretmen ve Sınıf Öğretmenleri	Kasım-Aralık-Ocak

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Diğer kurumlarla yapılan işbirliği sayısı	10	10	11	12	13	15
<b>PG.3.1.b</b>	Ölümlü veya yaralanmalı meydana gelen iş kazası sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.3.1.c.</b>	Personel motivasyonunu artıracak ve iletişimi güçlendirecek faaliyet sayısı	8	10	11	12	13	15
<b>PG.3.1.d.</b>	Veli ve öğrenci okul memnuniyeti oranı	85	90	92	95	98	100
<b>PG.3.1.e.</b>	Bina ve Yerleşkenin Kurum Standartlarına uygunluk oranı (%)	90	92	94	95	98	100
<b>PG.3.1.f.</b>	Servis araçlarına yapılan denetim sayısı	9	9	9	9	9	9
<b>PG.3.1.g.</b>	Güvenlik Okul Projesi kapsamında yapılan faaliyet sayısı	6	8	10	12	13	15

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	İhtiyaç duyulan konularda mesleki gelişim çalışmaları düzenlenecek	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
3.1.2	Personel motivasyonunu ve iletişimi artırıcı etkinlikler düzenlenmeye devam edilecek	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
3.1.3	Okuldaki faaliyetlerle ilgili diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılmaya devam edilecek	Öğretmenler	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
3.1.4	Materyal Geliştirme, etkinlik temelli yöntemler uygulanacak	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
3.1.5	Sınıf ve Ders tasarımlarının öğrencilerin öğrenme stillerine göre yapılandırılması sağlanacak	Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca
3.1.6	Tasarım-Beceri Atölyeleri çoğaltılacak	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Yıl boyunca
3.1.7	İSG kapsamında okulda alınan önlemler artırılacak.	İSG Ekipleri	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
3.1.8	Öğrenci ve veli memnuniyet anketleri düzenlenmeye devam edilecek	Okul idaresi	Yıl boyunca
3.1.9	Servis araçları denetimi düzenli olarak yapılacak.	Okul idaresi	Yıl boyunca
3.1.10	Hijyen ve temizlik çalışmaları sürdürülerek, tüm okul personeli ve öğrencilerine verilen eğitimlere devam edilecek	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Yıl boyunca
3.1.11	Beyaz bayrak ve Beslenme Dostu Okul Sertifikalarına uygunluk çalışmaları sürdürülecek.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Yıl boyunca
3.1.12	İSG kapsamında okulda alınan önlemler artırılacak.	İSG Ekipleri	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5500	6000	7000	8000	10000	36500
<b>TOPLAM</b>	<b>5500</b>	<b>6000</b>	<b>7000</b>	<b>8000</b>	<b>10000</b>	<b>36500</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.